



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2023 г.

_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (преддипломная) по профилю специальности
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрировано
Курс	4

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	Должность, ученая степень, звание, квалификационная категория
Бахитова Альфия Ряшитовна	Преподаватель \ высшая квалификационная категория

<p>СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя Заместитель директора ОГКОУ "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка» г. Ульяновска. _____ Тютерева Л.А. МП «Улыбка» (подпись) 20 июня 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин _____/Апполонова О.С. (подпись) «20» июня 2023 г.</p>
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


Цели практики:

Целью преддипломной практики является подготовка к самостоятельной работе в освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий физической культурой и спортом с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями; формирование у студентов самостоятельности и творчества, при использования видов физкультурно-спортивной деятельности.


Задачи преддипломной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях.
- Отработать умения в условиях учебного заведения согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с обучающимися;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.


№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт		Показатели освоения компетенции		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- сущность и функции АФК в жизни общества, социальную значимость своей будущей профессии, требования общества к специалисту, этические ценности инормы регулирующие профессиональную деятельность и отношение человека к человеку, обществу и окружающей среде, условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- навыками оценивании янакопленного опыта и анализа своих профессиональн ых возможностей в условиях изменяющейся социальной практики и развития науки - способами оценивания личностного развития
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	основные положения Конституции Российской Федерации; - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и	-оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, - анализировать	- навыкамиоргани зации собственной деятельности - оценка, анализ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		задач, оценивать их выполнение и качество.	ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики.	педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - применять знания психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся	и выполнение профессиональных задач в педагогической деятельности
3	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; -основные закономерности роста и развития организма человека; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-	- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышение эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении	- навыками действия в нестандартных ситуациях - навыками оказания первой медицинской помощи -навыками обработки информации Необходимой для эффективного решения педагогических проблем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


			<p>начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - особенности физиологии детей, подростков и молодежи; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; - возрастные особенности биохимического состояния организма</p>	<p>профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте</p>	
4	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и	- взаимосвязь педагогической науки и	- самостоятельно совершенствовать	- навыками самостоятельного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


	оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании в педагогической деятельности; - принципы обучения и воспитания; - особенности содержания организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить (со словарем) иностранный текст профессиональной направленности; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - применять математические методы для решения профессиональных задач; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически; - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии; - анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и	о личностного развития - навыками отбора необходимой информации для решения профессиональных задач
--	--	---	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


				поведении; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя	
5	ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- возможность использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и терминологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности	использовать информационно- коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач	способностью решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационно й и библиографичес кой культуры
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе,	- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональ ных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


				толерантно воспринимать эти различия	конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
7	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; - средства контроля и оценки качества образования; - психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - основы психологии личности; - возрастную периодизацию; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии творчества; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - педагогические условия предупреждения и коррекции 13	- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; - правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом	- навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий : подбор и использование педагогом АФК подготовительных и подводящих упражнений в процессе обучения технике двигательных действий, приемов физической помощи и страховки с учетом реальных возможностей участников группы в зависимости от степени выраженного дефекта (сенсорного, физического психического)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


			<p> социальной и школьной дезадаптации; - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; - механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; - основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования; - этиологию нарушений психофизического развития; - классификации нарушений в развитии и поведении детей и подростков; - общие и специфические закономерности </p>		
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


			<p>социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; -возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья; - психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорнодвигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми и множественными нарушениями: принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся; - педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - динамическую и функциональную</p>		
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


			<p>анатомию систем обеспечения и регуляции движения; - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи, системы питания при различных поражениях; - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий для инвалидов; - физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании; - основы судейства по изученным базовым видам спорта; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования; - дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков; - особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков,</p>		
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


			старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования; - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.		
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций	применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности; самостоятельно проводить анализ результатов научно-исследовательской работы, делать обоснованные выводы	информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении научно-исследовательской работы;
10	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	необходимость регулярных занятий физической культурой для поддержания здоровья и	- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях	- методами техники безопасности при занятиях физической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		занимающихся.	работоспособности. основные требования к технике безопасности при занятиях физической культурой	школы, при занятиях физическими упражнениями; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения	культурой - средствами и методами физической культуры необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности
11	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - основные правовые документы, в которых закреплены права лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
12	ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых	- особенности врачебного контроля, связанные с возрастом, полом, характером дефекта или патологии обучающихся; - значение ЛФК в лечении заболеваний и травм,	под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической	- навыками построения занятия ЛФК, применяя знания биомеханики и основ кинематики и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		<p>видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; - основы кинематики и динамики движений человека; - историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 16 - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в т.ч. и взаимосвязь основных понятий; - биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.</p>	<p>культурой (ЛФК); - применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту</p>	<p>динамики движения человека, с учетом возрастных, половых характеристик и характером дефекта или патологии обучающегося</p>
	ПК 1.1	<p>Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание</p>	<p>цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в</p>	<p>планировать адаптивное физическое воспитание в</p>	<p>анализа планов и организации процесса</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		обучающихся.	общеобразовательных организациях;	общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;	адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.	медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп; методики адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей;	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные формы адаптивного физического воспитания; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями	определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


				организма обучающихся; использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;	
	ПК 1.3	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.	место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;	мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;	определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам
	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.		осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп
	ПК 1.5	Анализировать учебные занятия, внеурочные		осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков,	наблюдения, анализа и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		мероприятия.		внеурочных мероприятий и занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;	самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции
	ПК 1.6	Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.	приемы, способы страховки и само страховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение;	создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся
	ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую	виды документации, требования к ее ведению	находить и использовать методическую	ведения документации, обеспечивающе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.	и оформлению.	литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;	й процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;
	ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую; причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы; основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;	анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


			средства физической культуры в системе реабилитации; показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;		
	ПК 2.2	Проводить занятия оздоровительной физической культурой.	методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные формы адаптивного физического воспитания; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;	определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам
	ПК 2.3	Организовывать внеурочные занятия физической культурой	методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной,	использовать различные средства и методы физической реабилитации и	определения цели и задач, планирования и проведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.	профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности; приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение;	восстановления организма; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам
	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Основы и параметры педагогического контроля	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп
	ПК 2.5	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.	Основы и параметры анализа учебного занятия и внеурочного мероприятия	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия,	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

				корректировать и совершенствовать их;	различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции
	ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	виды документации, требования к ее ведению и оформлению.	вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
	ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных	анализировать примерные программы; определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; осуществлять планирование с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их	анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом вида образовательного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

			программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;	физической подготовленности, характера дефекта и патологии;	о учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
	ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;	изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов
	ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	оформления портфолио педагогических достижений
	ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;	участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

				оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	
--	--	--	--	--	--

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

1.1. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа производственной (преддипломной) практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности учителя АФК и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная (преддипломная) практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курсов МДК 01.01 МДК 02.01 МДК 03.01, МДК 03.02 в рамках профессиональных модулей «ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, ПМ 02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, ПМ 03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

».

1.3. Место прохождения практики

Место проведения практики: ЛПУ, школы и реабилитационные центры г. Ульяновска. Руководители от ЛПУ являются консультантами.


1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость преддипломной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 144 часа (4 недели):


Сроки прохождения преддипломной практики определяется учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации
дифференцированный зачет


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление со специальной (коррекционной) школой и планированием учебной работы по физической культуре	6\6	<p>Ознакомиться с основными направлениями работы коррекционной школы, функциональными обязанностями должностных лиц;</p> <p>ознакомиться с содержанием, планированием, организацией и состоянием учебно-воспитательной, физкультурно-массовой работы в коррекционной школе;</p> <p>получить конкретизированное представление о требованиях к личности учителя физической культуры, его функциональных обязанностях, характере и условиях профессиональной деятельности;</p> <p>ознакомиться с документацией в кабинете физического воспитания в коррекционной школе: изучение структуры рабочей программы по физической культуре и методика ее составления, составление тематического и календарно-тематического планирования);</p>	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
2.	Административно-хозяйственная работа	12\12	<p>Ознакомиться с материально-технической базой школы (спортивный инвентарь);</p> <p>приобрести умения в сфере организации общественно-полезного труда среди учащихся;</p>	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
3.	Учебно-методическая	24\24	Проведение уроков физической культуры по часам;	Ежедневная оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

	работа		<p>Самостоятельное проведение уроков физической культуры в школах;</p> <p>Определение эффективности методов, приемов и форм работы на уроках физической культуры;</p> <p>сформировать начальные умения организации, руководства и управление учебной группой;</p> <p>формировать умения обучения двигательным действиям, входящим в программу физического воспитания учащихся;</p>	<p>практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>
4.	Врачебно-педагогический контроль	12\12	<p>Поэтапный, текущий, оперативный контроль;</p> <p>Подбор и применение тестов и показателей физического развития;</p> <p>уметь определить и оценить динамику показателей физического состояния учащихся;</p> <p>оценить уровень физического развития, функциональных возможностей учащихся;</p>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>
5.	Анализ учебного занятия	12\12	<p>Оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке физической культуры;</p> <p>Самоанализ, самоконтроль при проведении урока;</p> <p>Оформление протоколов хронометрирования уроков физкультуры;</p> <p>Оформление протоколов динамики ЧСС на уроках физической культуры;</p>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>
6.	Организация и проведение внеурочной работы	12\12	<p>Технология планирования внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>Составление бесед о здоровом образе жизни;</p>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических работ с</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

			<p>Организация деятельности учащихся на внеурочных мероприятиях;</p> <p>Проведение фрагментов тренировочных занятий;</p> <p>Составление положения соревнований и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <p>Заполнение протоколов соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Составление календарного плана внеурочной формы;</p>	<p>выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>
7.	Массовая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	24\24	<p>Ознакомление с содержанием, организацией, планированием физкультурно-массовой и спортивной работы в общеобразовательной школе, принять участие в их проведении;</p> <p>формирование основных умений и навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;</p> <p>проведение физкультурно-оздоровительного праздника в школе;</p>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>
8.	Участие в судействе соревнований	24\24	<p>Ознакомление с положения соревнований;</p> <p>Ознакомление с программой соревнований;</p> <p>Ознакомление с судейской документацией;</p> <p>Ознакомление с обязанностями судей во время проведения соревнований;</p> <p>Ознакомление с правилами судейства</p> <p>Просмотр соревнований в избранном виде спорта с последующим обсуждением и анализом деятельности судей.</p> <p>Оформление судейской документации;</p>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

			Составление положения о соревновании; Посещение соревнований; Организация и проведение спортивных соревнований	
9.	Воспитательная работа	18\18	Овладеть приемами общения и способами воздействия на учащихся; совершенствовать умения использования разносторонних воспитательных приемов воздействия на учащихся;	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
	Всего	144ч		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ


3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной (преддипломной) практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета, учебной базы:

1. Магнитофон, усилитель;
2. Секундомеры;
3. Гимнастическая стенка;
4. Гимнастическая скамейка;
5. Гантели, скакалки;
6. Гимнастические коврики и маты;
7. Теннисные столы;
8. Комплекты для игры в теннис;
9. Напольные весы;
10. Лыжный инвентарь;
11. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
12. Туристические палатки, туристические коврики, котелки, рюкзаки, компасы, спальные мешки;
13. Стартовые колодки;

Оборудование и технические средства обучения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран
4. Классная доска
5. Парты
6. Стулья
7. Массажные столы
8. Спортивное оборудование

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

- Дополнительная

- Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>

- Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие / Медведева Л. Е. , Мироненко Ю. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Омск : СибГУФК, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/SIBGUFK20210226003>


- Периодические издания:

- **Социальная психология и общество** [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

- Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

- Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.

- Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.


Учебно-методические:

Бахитова А. Р.

Производственная практика (преддипломная практика) : Методические рекомендации по организации производственной практики Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. **Бахитова**; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14256>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в учебных кабинетах и спортивных залах отделений реабилитации ЛПУ, школах, реабилитационных центрах.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях»;
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений, учителя физической культуры, инструкторы методисты;
- **Общие руководители:** зав. отделением лечебно-профилактических учреждений, директора школ, реабилитационных центров.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


3. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Дневник практики
2. Отчет по практике
3. Аттестационный лист
4. Характеристику совместно с руководителем практики
5. Выполняет индивидуальное задание

Контроль и оценка результатов прохождения производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя ФОС по практике.


Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы
---------------------------------	---	-------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


компетенции)		контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - выступления на научно-практических конференциях. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работ, при прохождении производственной практики; - наличие положительных отзывов с баз производственной практики; - обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - выявление негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; - аргументация использования основных методов защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обоснование принятия решения. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация способы хранения и обработки информации; - определять адекватность использования основного пакета прикладных программ MicrosoftOffice; 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и использование компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала. 	Дифференцированный зачёт
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре; - демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет; - демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчётности. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - использование на практике методов планирования и организации работы подразделения; - анализ организационных структур управления; - проведение работы по мотивации трудовой деятельности персонала; - принятие решения и владение навыками общения; - заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области адаптивной физической культуры; - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством базы практики; - взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация алгоритма планирования учебно-тренировочных занятий; 	Экспертное наблюдение и оценка при


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление текущего и итогового контроля, оценивание результатов учебно- тренировочной деятельности; - оценивание учебно- воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания адаптивного спорта. 	выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация новых образовательных технологий и методов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; - выявление уровня профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса и готовности к инновациям в области профессиональной деятельности; - применение современных методик и технологий в учебно- воспитательном процессе различных образовательных учреждений адаптивного спорта. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за здоровье занимающихся; - овладение знаниями техники безопасности; - демонстрация грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками использования нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

ОК 12. Владеть профессионально-значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- демонстрация техники выполнения избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
--	--	---


Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	- владеть навыками проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	- проводить занятие	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной,	- проводить внеурочные занятия оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


профилактически реабилитационной и рекреационной направленности		анный зачёт
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	- применение полученных знаний в осуществлении текущего и итогового контроля, оценке результатов учебной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	- анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	-создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	- оформлять документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования, целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; владеть технологией разработки документов планирования по адаптивной физической культуре и спорту.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	- знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; определения цели и задач, планирования и	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


	<p>проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>- умеет выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p>- умеет использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;</p> <p>планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;</p> <p>Знает причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп;</p> <p>травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;</p> <p>основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;</p>	<p>работ на практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.	<p>- умеет использовать различные формы адаптивного физического воспитания;</p> <p>мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;</p> <p>- знает медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


	<p>группам;</p> <p>средства физической культуры в системе реабилитации;</p> <p>показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;</p> <p>Знает критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;</p>	
<p>ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.</p>	<p>- умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>- знает методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<p>- умеет применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий;</p> <p>анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p>приемы, способы страховки и само страховки;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

	применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;	
ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.	<p>- знает формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение; виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p>анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>- имеет практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ПК 2.6. Вести отчетную документацию обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	- умеет вести отчетную документацию обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации	- знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и	Экспертное наблюдение и оценка при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>молодежи;</p> <p>концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;</p> <p>определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;</p> <p>умеет анализировать примерные программы;</p> <p>имеет практический опыт анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	<p>выполнении практических работ на практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>ПК 3.2</p> <p>Систематизировать методический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>- знает педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;</p> <p>- умеет использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; Знает особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания;</p> <p>- знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>ПК 3.3 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.</p>	<p>- знает теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>умеет адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>имеет практический опыт изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

	и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	- знает основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; умеет оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; имеет практический опыт участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт

Разработчик



преподаватель Бахитова А.Р.

Приложение 1.

Приложение 1. Форма приказа о прохождении практики




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
(УлГУ)

П Р И К А З

_____ 20__ г.

№ _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

О прохождении практики

В соответствии с календарным учебным графиком обучающихся _____ курса _____ института/факультета/колледжа/училища/техникума *(оставить нужное)* **п р и к а з ы**

в а ю:

1. Направить обучающихся по направлению подготовки/специальности

на _____ практику в сроки _____ наследующие профильные предприятия(организации):

_____ человек (наименование предприятия(организации))

1. (Ф.И.О. – группа обучающегося) 2....

Назначить:

- старшим по группе обучающегося(ФИО) _____
- руководителем практики(ФИО) _____

2. Руководителям практики в срок до _____ 20 г. провести необходимые организационные мероприятия в соответствии с ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

3. Руководителям практики в срок до _____ 20 г. провести вводный инструктаж по охране труда с обучающимися, отбывающими на практику с отметкой в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

4. Начальнику управления молодежной политики и социальной работы _____ (ФИО) (при необходимости) организовать прохождение медицинского осмотра обучающихся, отправляющихся на практику на режимные профильные предприятия (организации), для последующего оформления допуска к работе со сведениями, составляющими государственную тайну.

5. Начальнику управления персоналом _____ (ФИО) (при необходимости) оформить допуск на право работы со сведениями, составляющими государственную тайну, по форме №3.


6. Начальнику специального отдела _____ (ФИО) выдать справки по форме №8 обучающимся, направленным на практику в режимные профильные предприятия.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на (директора института, декана факультета, директора колледжа/техникума, училища).

Первый проректор - проректор по учебной работе _____

подпись

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		



Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, 31
тел./факс: (8422) 40-24-24
E-mail: ulsu-mk@mail.ru

№ _____

Приложение 2. Образец направления на практику

Предприятие _____


гор. _____

Направление на практику студентов


В соответствии с договором (письмом) графиком прохождения практики МК направляет на
ваше предприятие _____ студентов _____ курсана
производственную практику по специальности № _____
на срок. Руководители практики _____
Списки студентов представляет руководитель практики _____

М.П.

Начальник ПВО _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Приложение 3. Форма дневника по практики студента

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дневник по практике		


ДНЕВНИК

по _____ практике
(вид практики: учебная, производственная (преддипломная), др.)


СТУДЕНТ _____
фамилия, имя, отчество (при наличии)

УЧЕБНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Приложение 4. Форма отчета группового руководителя практики

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Отчет руководителя о прохождении практики		

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практик студентами
в 20___/20___ учебном году

1. Подразделение _____
кафедра _____
2. Курс _____ специальность _____
3. Календарный период практики с _____ по _____
4. Работа кафедры по организации практики:
 - 4.1 Дата утверждения рабочей программы практики _____
 - 4.2 Дата « ____ » _____ 20 г., № _____ приказа о прохождении практики.
 - 4.3 Дата проведения кафедрой организационного собрания по практике «о» _____ 20 г.
 - 4.4 Количество групповых руководителей практики _____
5. Сведения о базах практики:
 - 5.1 Общее количество _____
 - 5.2 Краткая характеристика* _____

5.3 Количество руководителей практики от профильной организации _____

6. Итоги прохождения практики студентами:

№ п/п	Кол-во студентов, направленных на практику	ОЦЕНКА			Неявки
		«Отл»	«Хор»	«Удов»	


Причины неявок _____

Фамилии студентов, не сдавших зачет:

Фамилии студентов, не проходивших практику (причины): _____

7. Дополнительные сведения** _____

8. Выводы и предложения по прохождению практики _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
(ученая степень, звание)

(личная подпись, Ф.И.О.)

Преподаватель, ответственный за
производственную практику на кафедре
(ученая степень, звание)

(личная подпись, Ф.И.О.)


«___» _____ 20__ г.

** - в п.4.2. следует перечислить виды организаций, предприятий, учреждений, дать им оценку с точки зрения соответствия профилю соответствующих специальностей (специализаций); назвать организации, тесно сотрудничающие с факультетом.

После проведения практики 5 курса дневного отделения следует указать количество студентов (в %), которые прошли преддипломную практику в тех же организациях, что и предыдущую.

*** - в п.6. «Дополнительные сведения» нужно отметить положительные и отрицательные стороны в организации и проведении практики; дать оценку выполнения программы практики, индивидуального задания по специальности, исследовательской работе; привести примеры высокой оценки предприятиями работы студентов – практикантов (указать фамилии студентов, их руководителей), случаи предложения студентам работы после прохождения практики.

Отчет выпускающей кафедры составляет преподаватель, ответственный за производственную практику на кафедре. При наличии «неявок» студентов на зачет назначается передача не позднее 10 дней после окончания практики; необходимо подать в УМУ уточненные данные о результатах сдачи зачета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Приложение 5. Форма договора с ЛПУ

Договор № _____

о производственной практике обучающихся медицинского колледжа

г. Ульяновск

_____ 20г.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения _____, именуемое в дальнейшем “Лечебное учреждение”, в лице _____, действующей на основании Устава, с одной стороны, и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице _____, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны» и каждый в отдельности – «Сторона», на основании Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Лечебное учреждение обязуется предоставить места для прохождения производственной практики обучающихся Медицинского колледжа Ульяновского государственного университета (далее – обучающиеся) (специальность – _____) в количестве человек (Список обучающихся. Приложение № 1 к настоящему Договору) для успешного выполнения ими учебного плана основной образовательной программы, предусматривающей приобретение практических навыков в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а Университет обязуется оплатить эти услуги на условиях настоящего Договора.

1.2. В ходе исполнения Договора Стороны руководствуются действующим в Российской Федерации законодательством о труде, об образовании в Российской Федерации, о производственной (профессиональной) практике, об охране труда и другими нормативными актами.

1.3. Сроки прохождения практики определяются календарным планом (Приложение № 2 к настоящему Договору).

2. Цена Договора

2.1. Цена Договора составляет _____ (_____) рублей 00 копеек, в том числе НДС _____ рублей _____ копеек.

Указанные денежные средства используются Лечебным учреждением для оплаты труда руководителям практики.

2.2. Оплата осуществляется исходя из фактически затраченного времени по ставкам часовой оплаты, согласно графику учебного процесса из расчета 50 (пятьдесят) рублей за час, при количестве обучающихся более 10 человек в группе (Приложение № 1 к Договору).

Цена Договора = (часа) * (руб.) = рублей _____ копеек.

2.3. Университет осуществляет оплату труда по Договору руководителям практики согласно счету и акту об оказании услуг в срок не позднее 30 (тридцати) календарных дней с момента подписания акта об оказании услуг.

3. Обязанности Университета

3.1. За месяц до начала производственной практики согласовать с Лечебным учреждением программу производственной практики и календарный график прохождения практики обучающимися.

3.2. Предоставить Лечебному учреждению Список обучающихся, направляемых на производственную практику, не позднее чем за неделю до начала практики.

3.3. Руководствуясь учебными планами и программами для подготовки квалифицированных специалистов, направить _____ обучающихся в соответствии со Списком (Приложение № 1) в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

3.4. Обеспечить предварительную профессиональную подготовку обучающихся, направляемых на практику, изучение и соблюдение ими правил технической эксплуатации производственного оборудования, правил поведения на рабочих местах и на территории Лечебного учреждения, правил и норм безопасности труда, действующих в Лечебном учреждении. Обучающиеся в период практики подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка Лечебного учреждения.

3.5. Выделить в качестве руководителей практики от Университета наиболее квалифицированных профессоров, доцентов и преподавателей.

3.6. Университет через руководителей практики обеспечивает организацию учебной работы и методическое руководство практикой обучающихся.


3.7. Разработать и согласовать с Лечебным учреждением тематический план проведения специалистами Лечебного учреждения лекций, учебных занятий на базе практики.

3.8. Перед направлением на практику произвести медицинский осмотр обучающихся (по согласованию с Лечебным учреждением при заключении Договора).

3.9. Оказывать работникам Лечебного учреждения – руководителям производственной практики обучающихся методическую помощь в организации и проведении практики.

3.10. Расследовать совместно с Лечебным учреждением несчастные случаи, если они произойдут со обучающимися в период прохождения производственной практики.

4. Обязанности Лечебного учреждения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
4.1. С	Ф- Программа практики СПО	

оздать

условия для высококачественного овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками труда.

4.2. Предоставить обучающимся подготовленные рабочие места или участки, обеспечить работой согласно программам производственного обучения, необходимой технической документацией, не допускать простоев обучающихся и отвлечения их на работы, не предусмотренные программой производственной практики.

4.3. Обеспечить на объектах производственной практики соблюдение норм безопасности и санитарно-гигиенических условий труда для обучающихся, а также проведение инструктажа по технике безопасности труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации, в необходимых случаях проводить обучение обучающихся безопасным способам работы.

4.4. Выделять для обучающихся оборудование, инструменты и материалы, как для учебных целей, так и для выполнения заказов в процессе производственной практики.

4.5. Предоставить обучающимся и преподавателям Университета - руководителям практики, возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической и другой документацией в подразделениях Лечебного учреждения, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы производственной практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

4.6. Для руководства производственной практикой обучающихся назначить квалифицированных специалистов в подразделениях (цехах, отделах, лабораториях и т.д.) Лечебного учреждения.

4.7. Совместно с руководителями практики от Университета организовывать для обучающихся силами ведущих специалистов Лечебного учреждения лекции по темам, согласованным с Университетом.

4.8. Обо всех случаях нарушения обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Лечебного учреждения ставить в известность преподавателя Университета-руководителя практики и сообщать, при необходимости, в Университет.

4.9. По окончании производственной практики дать характеристику о работе каждого обучающегося и качестве подготовленного им отчета.

5. Ответственность Сторон

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

5.2. Лечебное учреждение несет ответственность за соблюдение обучающимися техники безопасности.

6. Срок действия Договора

6.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до 31.12.2019 г., а в части расчетов – до полного выполнения Сторонами своих обязательств по Договору.

7. Прочие условия

7.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, - по одному для каждой из Сторон.

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

8. Реквизиты Сторон

Лечебное учреждение:

Университет:


9. Подписи Сторон

Лечебное учреждение:

Университет:

" ____ " _____ 20__ г.

" ____ " _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Приложение к договору № _____ от « _____ » _____ 20г.

Список группы

- 1
- 2
- 3

Лечебное учреждение:
" _____ " _____ 20г.

(подпись)

М.П.

Университет:
" _____ " _____ 20г.

(подпись)

Приложение №2 к договору № _____ от « _____ » _____ 20г.


Календарный план проведения практики

№ п/п	Специальность	Курс	Кол-во обучающихся	Вид практики	Сроки практики		Кол-во часов
					начало	конец	

Всего ___ часа

Подписи исполнителей:

Университета _____ (_____) Лечебное учреждение: _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

Приложение 7. Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося(уюся) ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

ФИО

курс _____ специальность _____ . _____

проходившего(ей) _____ практикус _____ по _____ 20__ г.
(видпрактики)

в организации _____
(название)
по ПМ _____

МДК _____

Показатели:

Уровень теоретической подготовки _____

Качество выполненных работ _____

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности _____

Приобрел(а) практический опыт: _____

Освоил(а) общие /профессиональные компетенции _____

Выводы и предложения _____

Дата « _____ » _____ 20__ г


Руководитель практики от организации

должность

подпись

ФИО

МП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

Приложение 7. Форма отчета

Отчёт

Обучающегося(ейся) о производственной (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) практике по профилю специальности

Обучающийся(аяся) _____

_____ курса _____ группы _____

1. Наименование ЛПУ
2. Объем выполнения программы практики
3. В период практики приобрела дополнительные знания и навыки:
4. Отношение персонала
5. Положительные стороны практики
6. Предложение по улучшению практической подготовки

Подпись студента _____

Подпись руководителя
Практики от ЛПУ _____

МП

Подпись методического
руководителя _____